



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567-2569



โรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2569 ของโรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาเชื่อมโยงกับทิศทาง จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวปฏิรูปการศึกษาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ขอขอบคุณคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ช่วยระดมพลังสมองและจัดทำเอกสารฉบับนี้ จนสำเร็จเสร็จสิ้นไปด้วยดี หวังว่าจะให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทที่ 1 กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4
บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร	15
บทที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	33
บทที่ 4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ	47

บทที่ 1

กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2569 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสังกะสีนาขามและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง เป็นประเทศพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตาม

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

1.ด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2.ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคณะรัฐมนตรีรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึง บริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติ ด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคอนให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาการความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2564-2566)

1.วิสัยทัศน์

- “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ชีวิตที่ดีมีคุณภาพมีความสุขในสังคม”
- “ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับการบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ
- “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปันสิ่งของ ซึ่งเป็นเงื่อนไขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในการดำรงชีวิต

- “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง
- “สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคเอเชีย และสังคมโลก

2. พันธกิจ

- 1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
- 2) เสริมสร้างโอกาสทางการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- 3) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

3. ยุทธศาสตร์

- 1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
- 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริการจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานักบริหารงานการศึกษาพิเศษและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการมีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและกระจายอำนาจ ความสำเร็จรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา

5.สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพ สู้สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. พัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

6. บริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้ารับการศึกษามาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง เสมอภาคและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

3. หน่วยงานในสังกัดมีและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้รวมทั้งผู้รับบริการ

4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. หน่วยงานในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

6.มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนบท้ายประกาศ

กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม

2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางกานและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร

ประวัติโรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม

“โรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2479 โดยมีนายวิรัตน์ ปลัดพรหม เป็นครูใหญ่คนแรก ได้อาศัยศาลาวัดบ้านสังกะสีเป็นอาคารเรียน ต่อมาเมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2511 ได้ย้ายมาจากศาลาวัดบ้านสังกะสี มาอยู่บริเวณบ้านนาขามซึ่งเป็นที่อยู่ปัจจุบันและได้รับงบประมาณก่อสร้างมาเรื่อยๆ ดังนี้

- ปี พ.ศ. 2511 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบป.1 ฉ จำนวน 3 ห้องเรียน ส้วม 1 หลัง 2 ที่
- ปี พ.ศ. 2517 ได้งบประมาณบ้านพักครู 1 หลัง
- ปี พ.ศ. 2520 ก่อสร้างบ้านพักได้งบประมาณครู 1 หลัง และส้วม 1 หลัง 2 ที่
- ปี พ.ศ. 2522 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง 3 ห้องเรียน และส้วม 1 หลัง 3 ที่
- ปี พ.ศ. 2524 ก่อสร้างบ้านพักได้งบประมาณครู 1 หลัง และส้วม 1 หลัง 3 ที่
- ปี พ.ศ. 2526 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ และบ้านพักครูแบบกันดาร 1 หลัง
- ปี พ.ศ. 2527 ทางราชการได้ก่อตั้งโรงเรียนบ้านหนองแสง เป็นโรงเรียนสาขา โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านสังกะสีนาขามสาขาหนองแสง” มีอาคารเรียน 1 หลัง ส้วม 1 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง
- ปี พ.ศ. 2532 ได้งบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่
- ปี พ.ศ. 2537 ได้รับความอนุเคราะห์จากพระอาจารย์เล็ก สุทธิญาโณ เจ้าอาวาสวัดปานาขามได้ให้หน่วยกปร.กลาง ปรับพื้นที่สนามฟุตบอลใหม่และทางโรงเรียนได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อใหม่จากโรงเรียนบ้านสังกะสี เป็นชื่อ “โรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม” เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพที่ตั้งของโรงเรียน
- ปี พ.ศ. 2539 ได้ขออนุมัติเปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา(อนุบาล1-อนุบาล2)และเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3)
- ปี พ.ศ. 2539 ได้รับอนุมัติเป็นโรงเรียนปฏิรูปทางการศึกษา และได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่ งบประมาณ 90,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 งบประมาณ 1,700,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2541 ดำเนินการก่อสร้างป้ายโรงเรียนใช้งบประมาณ 26,000 บาท จากท่านพระครูสุภกิจโกศล รองเจ้าคณะสังคม และคณะครูโรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม

- ปี พ.ศ. 2542 ได้งบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง 2 ที่ ใช้งบประมาณ 50,500 บาท และถึงน้ำฝน แบบ ฝ.30 พิเศษ ใช้งบประมาณ 67,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2549 ได้รับความอนุเคราะห์จากพระครูสุทธิญาณโสภณ (พระอาจารย์เล็ก) เจ้าอาวาสวัดป่านา-
ขาม โดย คุณมนัส,คุณสุรภี กำหนดงบบริจาคงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน สปช.
105/29 จำนวน 8 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง พร้อมปรับภูมิทัศน์ใช้งบประมาณ 5,000,000 บาท
-ได้รับการสนับสนุนงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน “อาคารร่วมใจไทสังกะลีนาขาม” จากพี
น้องชาวบ้านสังกะลีและบ้านนาขาม ใช้จ่ายชนเป็นอาคารอนุบาล ใช้งบประมาณ
122,543 บาท
-คณะครูโรงเรียนบ้านสังกะลีนาขาม ได้ร่วมบริจาคทรัพย์ ก่อสร้างอาคารเรือนพยาบาล
“อาคารร่วมใจไทครูปี 49” ใช้งบประมาณ 34,000 บาท
-คุณมานัส,คุณสุรภี กำหนดงบ สนับสนุนงบประมาณทาสีอาคารอนุบาลปรับพื้นหินขัด
“อาคารร่วมใจไทสังกะลีนาขาม” และทาสีเรือนพยาบาล จำนวน 160,000 บาท และ
ปรับปรุงห้องส้วม แบบ สปช.601/26 10 ที่ ใช้งบประมาณ 100,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2562 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น
4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ชื่อ	โรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม
อักษรย่อ	ส.ล.ข.
ที่ตั้ง	เลขที่ 207 หมู่ 2 ตำบลแก้งไก่อ อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย 43160 โทร
การก่อตั้ง	วันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2479
เนื้อที่	13 ไร่
สีประจำโรงเรียน	ขาว-ส้ม
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นไทร
ประเภทสถานศึกษา	เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

แผนผังโรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม



เกียรติประวัติโรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม

- ปีการศึกษา 2556 -รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2557 -รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ปีการศึกษา 2558 -รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ประถมศึกษาขนาดเล็ก
-รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
- ปีการศึกษา 2559 -รางวัลบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
- ปีการศึกษา 2560 -รางวัลชนะเลิศลำดับที่ 1 เหรียญทอง กิจกรรมผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ
-รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
-รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมสวดมนต์แปลบาลี-อังกฤษ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ปีการศึกษา 2561 -รางวัลชนะเลิศลำดับที่ 1 เหรียญทอง กิจกรรมผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ
- ปีการศึกษา 2562 -รางวัลบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
- ปีการศึกษา 2563 -รางวัลเหรียญทองด้านการบริหารจัดการ การประกวดนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน และด้านสิ่งแวดล้อม สพป.นค.1
-รางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 11
- ปีการศึกษา 2564 -รางวัลกิจกรรม หนูน้อยนักเล่านิทานปลอดภัย เรื่อง มาร์สแมนกับยายเข้าต่อน ปราบปีศาจบุหรี จากมูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี
- ปีการศึกษา 2565 --รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมสวดมนต์แปลบาลี-อังกฤษ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ปีการศึกษา 2566 -รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศลำดับที่ 1 กิจกรรมน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
-รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศลำดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2567)

ข้อมูลครูและบุคลากร

บุคลากรฝ่ายบริหาร

ปีการศึกษา	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
2567	นางสาวขวัญตา ทิมสุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม.การบริหาร การศึกษา

บุคลากรฝ่ายปฏิบัติการสอน

ปีการศึกษา	ตำแหน่ง	จำนวน		
		ชาย	หญิง	รวม
2567	ครูชำนาญการพิเศษ	-	4	4
	ครูชำนาญการ	1	2	3
	ครู	1	3	4
	ครูผู้ช่วย	1	4	5
	ครูอัตราจ้าง	-	1	1
	ครูธุรการ	-	1	1
	รวม	3	15	18

บุคลากรสายปฏิบัติการสอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1.ภาษาไทย	นางจิราภรณ์ แสงเพชร	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ
2.คณิตศาสตร์	นางสาวสุดาวดี ทิพย์ใส	ศษ.บ.คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการ
	นางสาวอุไรวรรณ คำหา	ศษ.บ.คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการ
3.วิทยาศาสตร์	นางสาวพัชราภรณ์ ปิ่นธนากร	วท.บ. วิทยาศาสตร์	ครูผู้ช่วย
	นางสาวสุชาดา จำปา	ค.บ. วิทยาศาสตร์(ชีวะ)	ครูผู้ช่วย
	นางสาวบุญทรทิพย์ วันทองสุข	ค.บ.วิทยาศาสตร์ (เคมี)	ครูธุรการ
4.สังคมศึกษาฯ	นายวรรณชัย พิมพ์โพธิ์พันธ์	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ครูชำนาญการ
	นางสาวจิรปริยา พิลากุล	บธ.บ.การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ครูผู้ช่วย
5.ภาษาต่างประเทศ	นางสาวสิรินทร์ หาญรักษ์	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครู

บุคลากรสายปฏิบัติการสอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
6.พลศึกษา	นายพรพิทักษ์ วานิลทิพย์	ศษ.บ.พลศึกษา	ครูผู้ช่วย
7. ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี	นางศิรกาญจน์ ประดาสุข นางธนารีย์ทิพย์ จันทฤทธิ์ นางสาวกาญจนา อุกัยกัน	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา ค.บ.การประถมศึกษา ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครู
8.ปฐมวัย	นายปภาณชัย ศรีวัฒน์โนปถัมภ์ นางสาวเฉลิมพร ผลาหงส์ นางศศิณา อาจนาเสียว นางสาวรมฉัตร เฟิงแพง	ค.บ.ปฐมวัย ค.บ.การศึกษาปฐมวัย ค.บ.การศึกษาปฐมวัย วท.บ.วิทยาศาสตร์	ครู ครู ครูชำนาญการพิเศษ ครูอัตราจ้าง

ลูกจ้างประจำ

ปีการศึกษา	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	รวม
2567	นายณัฐพนธ์ กอเขียวหล้า	ช่างไม้ 4	ม.6	1
	นายศุภชัย กอเขียวหล้า	ลูกจ้าง	ม.6	1

ข้อมูลนักเรียน แยกตามเพศ ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	รวม		รวม	แผนการจัดชั้นเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ 2	13	12	25	1 ห้อง
อนุบาลปีที่ 3	9	10	19	1 ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	6	7	13	1 ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	17	5	22	1 ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	11	14	25	1 ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	8	7	15	1 ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	10	5	15	1 ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	10	8	18	1 ห้อง
รวม	84	68	152	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	20	14	34	1 ห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	11	7	18	1 ห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	9	8	17	1 ห้อง
รวม	124	97	221	11ห้อง

แหล่งเรียนรู้และการใช้อาคารเรียนและจำนวนห้อง

แบบอาคาร	จำนวน/หลัง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ (ที่มา/สภาพ)
อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29	2	12	งบประมาณ/ดี
อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29	1	8	บริจาค/ดี
อาคารเรียนแบบชั่วคราว	1	3	บริจาค/ชำรุด

อาคารประกอบ

แบบอาคาร	จำนวน/หลัง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ (ที่มา/สภาพ)
โรงอาหารชั่วคราว	1	2	งบประมาณ/ชำรุด
บ้านพักครู	4	4	งบประมาณ/ชำรุด
บ้านพักภารโรง	1	1	บริจาค/ชำรุด
ห้องน้ำ-ห้องส้วม	2	8	งบประมาณ/ชำรุด

สนามกีฬา

รายการ	จำนวนสนาม	หมายเหตุ (ที่มา/สภาพ)
สนามฟุตบอล	1	บริจาค/ดี
สนามบาสเกตบอล	1	งบประมาณ/ชำรุด
สนามเปตอง	1	บริจาค/ชำรุด
สนามวอลเลย์บอล	1	งบประมาณ/ชำรุด
สนามตะกร้อ	1	บริจาค/ชำรุด

ห้องบริการและห้องปฏิบัติการพิเศษ

รายการ	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
ห้องปฏิบัติการพิเศษ		
1.ห้องวิทยาศาสตร์	1	ใช้อาคารวรลาโก ชั้น2
2.ห้องภาษาต่างประเทศ	1	ใช้อาคารวรลาโก ชั้น2
3.ห้องดนตรี ศิลปะ /นาฏศิลป์	2	ใช้อาคารวรลาโก ชั้น1 และ อาคาร สปช. 105/29 ชั้น1
4.ห้องสังคม วัฒนธรรม	2	ใช้อาคารวรลาโก ชั้น2 และ อาคารไทรงาม ชั้น2
5.ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	1	ใช้อาคาร สปช. 105/29 ชั้น1
6.ห้องICTชุมชน	1	อาคาร สปช. 105/29 ชั้น1
7.ห้องคณิตศาสตร์	1	ใช้อาคารไทรงาม ชั้น2
ห้องบริการ		
1.ห้องผู้บริหาร	1	ใช้อาคารวรลาโก ชั้น2
2.ห้องฝ่ายงานต่าง ๆ	1	ใช้อาคารวรลาโก ชั้น2
3.ห้องพยาบาล	1	ใช้อาคารวรลาโก ชั้น1
4.ห้องร้านค้าสหกรณ์	1	เรือนร่วมใจไทรครุ49
5.ห้องสมุด	1	ใช้อาคารวรลาโก ชั้น2

ข้อมูลการประเมินจาก สมศ.รอบ 3

โรงเรียนบ้านสังกะลีนาขาม ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลแก้งไก่อำเภอสังขม จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีบุคลากรสายบริหาร 1 คน ได้รับการประเมินภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 26 -28 พฤษภาคม พ.ศ. 2557 มีการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย มีบุคลากร จำนวน 2 คน
เด็ก จำนวน 53 คน
2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำแนกเป็น
 - ประถมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน 7 คน ผู้เรียน จำนวน 112 คน
 - มัธยมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน 6 คน ผู้เรียน จำนวน 74 คน
 รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน 15 คน ผู้เรียน จำนวน 239 คน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	1	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ดีมาก
2	2	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	ดีมาก
3	3	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ดีมาก
4	5	เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	ดีมาก
5	6	ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก
6	7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
7	8	ประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก
8	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
9	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
10	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
11	4	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ดี
12	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามหลักปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดี

4.ด้านการประกันคุณภาพภายใน การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษา
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
1	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
2	2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
3	3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
4	5	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดีมาก
5	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
6	10	การพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่ออันเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	ดีมาก
7	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
8	6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
9	8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
10	7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
11	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

ลำดับ ที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
1	5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

หมายเหตุ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และ ได้รับการรับรอง จาก สมศ. แล้ว

จุดเด่น

1.ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและมีสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มีสมรรถภาพทางร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา คือ ผู้เรียนมีมารยาทงามตามอัตลักษณ์ที่กำหนด มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามแนววิถีพุทธ วิถีไทยและตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

3.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประเมินแผนจัดการเรียนรู้ของครู ประเมินแบบวัดแบบทดสอบ โดยสถานศึกษามีการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร

4.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนาสถานศึกษา และมีการกำกับติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และมีผลการประกันคุณภาพภายในจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา

1.ด้านผลการจัดการศึกษา

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- 1)พัฒนางานวิชาการ
- 2)พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

3.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

4.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การวางเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

บทสรุปสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ในระหว่างวันที่ 26 พฤษภาคม 2557 ถึง วันที่ 28 พฤษภาคม 2557 ได้รับรายงานฉบับสมบูรณ์จาก สมศ. เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2557 และจากการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด ที่ได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการคือ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย

1.ด้านผลการจัดการศึกษา

1)ครูควรให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมการทำโครงการให้เด็กได้ปฏิบัติจริงโดยเน้นการปฏิบัติตามภูมิปัญญาท้องถิ่นในบริบทของชุมชน และให้เด็กได้นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

2)สถานศึกษาควรมีการประเมินผลงานด้านผลผลิตที่เกิดผลกระทบที่ดีต่อสถานศึกษา และการเป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยจัดให้มีการประกวดแข่งขันตามอัตลักษณ์ของเด็ก มีการมอบรางวัลหรือใบประกาศเกียรติคุณไว้เป็นหลักฐานเพื่อเป็นการสนับสนุน ยกย่องชมเชยและการยอมรับในคุณลักษณะที่เป็นอัตลักษณ์ของเด็กตามเหมาะสม

2.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1)ผู้บริหารสถานศึกษาควรรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปภายใน 15 วัน นับแต่วันที่มีการประชุม และควรจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาและป้องกันความปลอดภัยที่ครอบคลุมทั้ง 6 ด้านอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ความปลอดภัยของอาคาร ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ การเดินทางปลอดภัย ระบบป้องกันภัยจากบุคคล ระบบฉุกเฉิน และความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2)สถานศึกษาควรส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้มากขึ้นและหลากหลายเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง

3.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรนำผลการประเมินพัฒนาการ แก้ปัญหาในการจัดประสบการณ์ และนำไปพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กๆ ตลอดทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม

4.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรมีการพัฒนาในส่วนของการกำหนดเป้าหมายในแผนพัฒนาและผลการดำเนินงานเป็นรูปธรรมทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ควรกำหนดโครงการ และกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครอบคลุมทั้ง 11 มาตรฐาน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ไม่มี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

1.ด้านผลการจัดการศึกษา

1)ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยสถานศึกษาร่วมกับคณะครู ร่วมกันวางแผนพัฒนางานวิชาการในระดับสถานศึกษา ทุกชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ให้เหมาะสมกับระดับชั้น เป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นต่อไป

2)ครูควรสอนโดยมีแผนการสอน สอนครบเนื้อหาสาระ เต็มตามหลักสูตร โดยกำหนดเป้าหมายด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการ ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อ พัฒนาการใช้ข้อทดสอบอย่างหลากหลาย ทั้งการวัดด้านความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิด รวมทั้งการนำไปใช้ ทุกกลุ่มสาระอย่างเหมาะสม

2.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1)ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการพัฒนาการบริหาร แบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะงานวิชาการ จัดให้ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประชุม ปรึกษาหารือ วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอน และกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน

2)ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และรายงานต่อต้นสังกัดภายใน 15 วัน นับแต่วันที่มีการประชุม

3.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น บังเกิดผลรูปธรรมที่ดีอยู่แล้ว แต่ครูควรฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มากขึ้น รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการวัดผล ประเมินผลเพื่อเป็นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีทักษะในการนำไปใช้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำผลการประเมินจากการทดสอบระดับต่าง ๆ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

4.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรมีการพัฒนาในส่วนของการกำหนดเป้าหมายในการในแผนพัฒนาและผลดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ จะได้นำผลประเมินตามข้อเท็จจริงมาปรับปรุงแผนพัฒนาในปีต่อไป

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
ไม่มี

โรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม จึงได้มีการปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โดยเน้นโครงการและดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การพัฒนาประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

1.วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนโรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม

2.นิเทศติดตามการดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามโครงการ นิเทศติดตามโครงการ งาน กิจกรรม

3.จัดทำสื่อและนวัตกรรมที่น่าสนใจประกอบการเรียนการสอน ตามโครงการส่งเสริมจัดทำ จัดหา และพัฒนาสื่อนวัตกรรม

4.จัดทำแผนกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการลงมือปฏิบัติ และเน้นทักษะการคิด ตามโครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้โครงการงานอาชีพ

5.ครูศึกษาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

6.สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนตาม กิจกรรมผูกศิษย์เป็นลูกรัก

7.ส่งเสริมการอ่านและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามโครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

8.จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนมีการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ตามโครงการจัดบริการสารสนเทศและ ICT

9.ส่งเสริมครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการเหมาะสมกับหลักสูตรและสภาพผู้เรียน

10.ส่งเสริมครูด้านการวัดผลที่หลากหลาย ประเมินตามสภาพจริง

11.ส่งเสริมครูในการวิจัยในชั้นเรียน ตามโครงการวิจัยในชั้นเรียน

12.ส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

SWOT

โรงเรียนบ้านสังกะลินาขาม

ภายใน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.ครูครบชั้น/ได้รับการพัฒนา 2.มีอาคารสถานที่ครบ บรรยากาศร่มรื่น 3.ครูมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน/พัฒนา	1.งบประมาณขาดแคลน/ไม่เพียงพอ 2.ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอน 3.ขาดยุทธศาสตร์เชิงรุกในการสร้างความเชื่อมั่น
ภายนอก	
โอกาส	วิกฤติ
1.ชุมชนให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี 2.เครือข่ายเข้มแข็ง องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลอำเภอสังคม สถานีตำรวจอำเภอสังคม	1.ฐานะครอบครัวยากจน 80% 2.อยู่ไม่ห่างไกลจากโรงเรียนประจำอำเภอ/โรงเรียน เอกชนที่มีกลยุทธ์การดึงนักเรียน 3.โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการนักเรียนลดลง 4.ยาเสพติดในชุมชน บุหรี่ไฟฟ้าในกลุ่มนักเรียน

จุดขายของโรงเรียน

1. โรงเรียนให้โอกาสทางการศึกษา
2. โรงเรียนส่งเสริมงานอาชีพ กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน
3. โรงเรียนมีทุนการศึกษาจากภายนอก

การดำเนินงาน

แนวการบริหารคุณภาพ 4 ด้าน	ระยะเวลา			
	P (การวางแผน)	D (การดำเนินงาน)	C (ตรวจสอบ)	A (การปรับปรุง/ พัฒนา)
1.วิชาการ 1.1 การพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการสอนทุกวิชา 1.2การสร้างห้องเรียนคุณภาพเพื่อศิษย์ ด้าน Active Learning ทุกห้องเรียน 1.3การสร้างเชื่อมั่นและความสามารถด้านงานวิชาการสู่ชุมชนและเครือข่ายภายนอก เน้นการประชาสัมพันธ์ทุกด้าน 1.4การสร้างครูดี ครูเก่ง ครูเพื่อศิษย์ด้วยกระบวนการ PLC 1.5การจัดค่ายวิชาการ ยกระดับผล O-NET/NT/ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ				
2.บุคคล 2.1การวางแผนอัตรากำลังครูให้ครบชั้น/สาระ 2.2การส่งเสริมและพัฒนาครูให้ครบ100% 2.3การใช้บุคลากรช่วยสอนจากท้องถิ่น/ชุมชน 2.4การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในวาระและโอกาสต่างๆ				
3.งบประมาณ 3.1ระดมทรัพยากรทุกด้านเพื่อพัฒนาโรงเรียน เช่น ทุนการศึกษา ค่ารถรับ-ส่ง การปรับปรุงและจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เป็นต้น				
4.บริหารทั่วไป 4.1การมุ่งสร้างความร่วมมือกับชุมชน/โรงเรียนเครือข่าย ให้ครบ 100% 4.2การจัดการช่วยเหลือดูแลนักเรียนทุกคนทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนพิเศษ 4.3การจัดหาค่ารถรับ-ส่งนักเรียน(ฟรี)/อาหาร(ฟรี) 4.4การสร้างทัศนคติด้านการศึกษาต่อและการมีงานทำให้นักเรียนผ่านงานแนะแนว				

บทที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
บรรยากาศน่าอยู่ ผู้เรียนเก่ง ดี มีความสุข
บุคลากรมีความก้าวหน้า ประชาชนพึงพอใจ

2. พันธกิจ

1. ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความเป็นไทย ดำรงตนตามแนววิถีพุทธ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประสานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน สถาบัน ชุมชน เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ
4. พัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถภาพ คุณภาพ ชีวิตที่ดี เป็นมืออาชีพและมีเกียรติภูมิ มีความสามารถในการปฏิบัติงาน จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของชุมชน มีความก้าวหน้าในตำแหน่งและวิทยฐานะ

3. เป้าประสงค์

1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของชุมชน
2. นักเรียนทุกคนดำรงตนตามแนววิถีพุทธ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต ตามความต้องการของชุมชน และตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และความถนัดตามศักยภาพ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มปัญญาเลิศ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการ สามารถปฏิบัติตนให้มีสุขภาพสมบูรณ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข มีสุขภาพจิตที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่ดี มีความสุข

5. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย ร่มรื่น น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6. ชุมชนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและภูมิใจในโรงเรียนของตน

4. กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนทุกคน

2. ยกย่องคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับชาติ พัฒนาผู้เรียน พัฒนาครู และบุคลากรอย่างเป็นระบบ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ

3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่บุคลากร นักเรียน และชุมชน เพื่อการเรียนรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต

4. สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนทุกคน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2567	2568	2569		
1.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	<p>-เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.</p> <p>ให้กับนักเรียน ครู /บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น</p>	<p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	88	89	90	8,000	8,000	8,000	มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระบบครบวงจร	บริหารงานทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2567	2568	2569		
2.โครงการส่งเสริม ความประพฤติ ระเบียบวินัยคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถี พุทธ	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ -นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตาม หลักธรรมเบื้องต้นของพุทธศาสนาได้ -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต -เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ค่านิยมในการนำคุณธรรมเป็นหลักใน การดำเนินชีวิตตามหลักพุทธศาสนา และเสริมสร้างความเป็นไทย -เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้ นักเรียนมีความรับผิดชอบ รักสะอาด มารยาทงาม	-นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ มี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม มี ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต -นักเรียนมีค่านิยม ในการนำคุณธรรม เป็นหลักในการ ดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเสริมสร้าง ความเป็นไทย	96	97	99	7,056.50	7,056.50	7,056.50	-กิจกรรม มารยาท ไทย มารยาทงาม -กิจกรรมนั่ง สมาธิก่อน เข้าเรียน -กิจกรรม พิจารณา อาหารก่อน รับประทาน -กิจกรรม หน้าเสาธง	บริหารงาน ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับชาติ พัฒนาผู้เรียน พัฒนาครู และบุคลากรอย่างเป็นระบบ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2567	2568	2569		
1.โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับคุณภาพที่ 3 ขึ้นไป - เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมตามกลุ่มสาระได้อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด 	<p>ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>เพิ่มการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	89	91	93	120,000	120,000	120,000	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน -กิจกรรมวันภาษาไทย -กิจกรรมวันสุนทรภู่ -กิจกรรมวันคริสต์มาส 	<p>บริหารงานวิชาการ</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2567	2568	2569		
2.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	-เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้อย่างมีความสุข มีสุขภาพดี สิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย มีสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน	เด็กปฐมวัยมีสุขภาพดี มีพัฒนาการที่ดี มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีความสุขในการเรียนรู้ ผู้ปกครองเด็กมีความพึงพอใจ	98	100	100	32,000	32,000	32,000	-กิจกรรมเล่นตามวัยไขควมรู้ -กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมเข้าจังหวะ -กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	บริหารงานวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2567	2568	2569		
3.โครงการส่งเสริมสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อจัดบริการทางด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ - เพื่อให้ นักเรียนได้รับบริการอนามัยที่ถูกต้องและทันที่ที่มีการเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ - เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดีสมบูรณ์ - เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น 	<p>นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องอย่างสม่ำเสมอ</p>	98	100	100	15,000	15,000	15,000	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมพื้นฐาน -กิจกรรมวัดน้ำหนักส่วนสูง -กิจกรรมตรวจสุขภาพ -กิจกรรมบันทึกสุขภาพ 	บริหารงานทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2567	2568	2569		
4.โครงการวันสำคัญ	-เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน16 กิจกรรม และใช้กิจกรรมวันสำคัญพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามลักษณะในแต่ละกิจกรรม	นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	97	100	100	25,000	25,000	25,000	-กิจกรรมวันสำคัญ 16 กิจกรรม	บริหารงานทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2567	2568	2569		
5.โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากกว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ - เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับความประทับใจตรง - นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น - นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ - นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้ 	<p>นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ</p>	100	100	100	120,786	77,000	77,000	-กิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่	บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่บุคลากร นักเรียน และชุมชน เพื่อการเรียนรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2567	2568	2569		
1.โครงการ จัดบริการ สารสนเทศและ ICT	<p>-เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศและ ICT มีความรู้และทักษะการใช้สารสนเทศและ ICT ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน มีทักษะในการจัดการและทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากการเรียนและฝึกปฏิบัติให้สำเร็จ 2.เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และทำงานอย่างมีความสุข 3.ชิ้นงานแสดงถึงความมีจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4.มีความสนใจแสวงหาความรู้จากสื่อ IT และ Internet 	มีความรู้ทักษะการปฏิบัติงานตามกิจกรรมมอบหมาย	94	96	100	20,000	20,000	20,000	กิจกรรมบริการสารสนเทศและ ICT ให้กับนักเรียนทุกคนเพิ่มเติมนอกเวลาจัดการเรียนการสอนเป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียนและวัยของนักเรียน คนละไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2567	2568	2569		
1.โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	-เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติราชการของบุคลากรให้มีความคล่องตัว สะดวก มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารจัดการพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่มั่นคง ปลอดภัย นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถึง	-เบิก – จ่ายงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษา ให้ทันกำหนดระยะเวลาของกิจกรรม	97	98	99	84,116.95	84,116.95	84,116.95	-ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า ภายใน โรงเรียน -ค่า สาธารณูปโภค ได้แก่ ค่า กระแสไฟฟ้า/ ประปา/ โทรศัพท์/ ไปรษณีย์/ แสตมป์/ เคเบิลทีวี/ Internet	บริหารงาน งบประมาณ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2567	2568	2569		
2.โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพพระบบบริหารงานบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสังกะลีนา ขามให้ดียิ่งขึ้น - เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามกรอบงานหลักและการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - เพื่อเป็นการส่งเสริมและประสานงานกับหน่วยงานการศึกษาอื่นๆในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง - เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาสู่สาธารณชน - เพื่อให้ผู้มารับบริการบังเกิดความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสังกะลีนาขาม สามารถพัฒนาและปรับปรุงศักยภาพในการปฏิบัติงานได้ดีขึ้น ประชาชนในเขตบริการมีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษา 	93	95	97	66,411.30	66,411.30	66,411.30	<ul style="list-style-type: none"> -บุคลากรที่ได้รับการอบรมพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง -มีระบบบริหารงานที่คล่องตัว 	<ul style="list-style-type: none"> บริหารงานบุคคล

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2567	2568	2569		
3.โครงการ ความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	<p>-เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง</p> <p>-เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>-เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน ให้บริการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>-ประสานประโยชน์ ความสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	<p>-ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-โรงเรียนได้ให้บริการด้านบุคลากร วัสดุ และครุภัณฑ์แก่ชุมชน</p>	93	95	97	8,000	8,000	8,000	<p>-กิจกรรมร่วมกันพัฒนาชุมชน</p> <p>-กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>-กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้าน</p>	บริหารงานทั่วไป

บทที่ 4

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ปัจจัยภายใน

- 1) ด้านยุทธศาสตร์สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้องนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
- 2) โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น 4 งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน มีการทำงานเป็นทีมเพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร
- 3) ระบบองค์การ สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- 4) ทักษะของบุคลากร บุคลากรส่วนใหญ่อายุยังน้อย จึงมีใจใฝ่เรียนรู้และมีการศึกษาต่อปริญญาโททางการศึกษาหลายท่าน และยังอุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานทางราชการ
- 5) คุณค่ารวมในองค์การครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรัก ความสามัคคี ทำงานเป็นทีมได้ มีผลงานปรากฏชัดเจน
- 6) บุคลากร ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ สอนตรงวิชาเอก รับผิดชอบงานโครงการที่ได้รับมอบหมาย
- 7) รูปแบบการนำองค์การ สถานศึกษามีการบริหารจัดการในคณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

2. ปัจจัยภายนอก

- 1) ผู้รับบริการ ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 2) สถานการณ์ทางการเมืองกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างสม่ำเสมอและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มขึ้นทุกปี
- 3) สภาพเศรษฐกิจ สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- 4) สภาพแวดล้อม ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคนดั้งเดิมที่ให้เกียรติและเคารพสถานศึกษา มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี
- 5) สภาพสังคม ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ
- 6) เทคโนโลยี โรงเรียนมีระบบ IT ที่ทันสมัยพร้อมให้บริการและการบริหารจัดการ

แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะภาษาที่สองและมีความพร้อมต่อการเตรียมผู้เรียนทดสอบ Pisa
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการรับมือกับภัยพิบัติได้
4. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสังคมศึกษาประชาธิปไตยมีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
7. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ
8. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
10. จัดการสอนเสริมและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกพื้นที่

ภาคผนวก

- 1.บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนฯ (ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ลงนาม)
2. คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
การให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม ปี 2567 – 2569

โรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2567 ที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และสถานศึกษาเห็นชอบให้นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม ปี พ.ศ. 2567-2569 ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในช่วงระยะเวลา 3 ปี ของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายบรรพต สาสุข)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม

คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม ปี พ.ศ. 2567-2569

- | | |
|--|---------------|
| 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ที่ปรึกษา |
| 2. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม | ประธานกรรมการ |
| 3. หัวหน้างานบริหารวิชาการ | รองประธาน |
| 4. หัวหน้างานบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| 5. หัวหน้างานบริหารบุคคล | กรรมการ |
| 6. หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการ |



โรงเรียนบ้านสังกะสีนาขาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

